

## **Bijlage G: Toetstechnische auditoren**

### **Doel van de functie**

In het beoordelingsproces van het keurmerk Excenter wordt gebruik gemaakt van een review door toetstechnische auditoren. De toetstechnische auditoren doen een review op de toetstechnische kwaliteit van de examenproducten en of diensten, met de focus op de relatie met het werkproces (binnen de essentie van het beroep), de toetsvorm en de toetskwaliteit. De bevindingen worden gerapporteerd aan Kiwa in rapportage B. De toetstechnische auditor heeft minimaal 3 jaar ervaring in de functie van een toetsconstructeur. Een toetsconstructeur is verantwoordelijk voor het ontwikkelen van toetsen die gebruikt worden om leerlingen/personen te beoordelen (selecteren, classificeren, plaatsen, certificeren).

### **Plaats van de functie in de organisatie Excenter**

De toetstechnische auditor voert zijn werkzaamheden uit in opdracht van Excenter en in samenwerking met Kiwa. De toetstechnische auditor voert de audits uit met de daarbij vastgestelde instrumenten en rapporteert de bevindingen aan Kiwa.

De toetstechnische auditor tekent een verklaring van geheimhouding en onafhankelijkheid. De toetstechnische auditor verklaart hiermee nooit examenproducten en of diensten te beoordelen die een relatie hebben met eigen gemaakt werk en of producten en diensten die gerelateerd zijn aan de eigen organisatie.

### **Inzet**

De toetstechnische auditoren die de training positief hebben afgerond, worden geregistreerd bij Excenter en Kiwa en worden ingezet in audits. Het aantal audits en uren worden vastgelegd in overleg met hun werkgever.

Toetstechnische Auditor:

- Minimaal HBO niveau
- Onderwijskundige achtergrond
- Kennis van het Keurmerk
- Inzicht in de processen van het onderwijs en de examinering
- Aantoonbare kennis en ervaring hebben in toetsproducten en diensten.
- Heeft een verklaring ondertekend betreffende:
  - Onafhankelijkheid
  - Geheimhouding
- De toetstechnische geeft toestemming aan Kiwa om zijn / haar CV en of portfolio te overhandigen aan de examenleverancier.

## **Kennis, vaardigheden en eigenschappen**

### **Kennis**

- *Een toetstechnische auditor heeft kennis of neemt kennis van:*
- de wet- en regelgeving geldende voor de (onderwijs)organisatie waarvoor de toetsen geconstrueerd zijn
- de kwalificatiedossiers van het onderwijs en de opleiding(en) waarvoor toetsen geconstrueerd zijn
- kent de standaarden en de portretten van de Onderwijsinspectie
- de verschillende werkzaamheden die bij het construeren van toetsen onderscheiden worden;
- de toets beoordelingssystemen die door beroepsgroepen en/of overheden onderschreven worden
- de begrippen (bijv. validiteit en betrouwbaarheid) en procedures (bijv. standaardbepaling) die door hiervoor bedoelde toets beoordelingssystemen gehanteerd worden
- de item- en toetsvormen die toegepast (kunnen) worden in het onderwijs of de
  - opleiding(en) waarvoor toetsen geconstrueerd worden
- de verscheidenheid aan toetsen, variërend van schriftelijke toetsen met gesloten of open
- vragen tot meer authentieke praktijktoetsen
- de correctievoorschriften, bestaande uit een antwoordmodel, scoringsvoorschrift en beoordelaarsinstructie, opstellen
- de procedures die bepalend zijn voor het opstellen en uitvoeren van de standaard/cesuur (norm- en cijfertabellen)
- verschillende toets- en itemanalyses interpretatie
- de wijze van beoordelen of toetsen in relatie met de kwaliteitsstandaarden die door toets beoordelingssystemen gehanteerd worden

### **Communicatieve en sociale vaardigheden**

- kan op een correcte wijze schriftelijk en mondeling communiceren in het Nederlands
- kan zijn werkzaamheden verantwoorden
- kan zijn bevindingen schriftelijk en mondeling verwoorden aan Kiwa
- integriteit: handhaven van algemeen aanvaarde sociale en ethische normen in activiteiten die met de uitvoering van de audit te maken hebben
- onafhankelijkheid: in staat zijn los van eigen percepties en los van eigen referentiekader - zonder aanzien des persoons - te kunnen handelen.
- flexibel gedrag: ingesteld zijn op en om kunnen gaan met de verschillende situaties waarin de audit wordt uitgevoerd. Eigen gedrag kunnen afstemmen op deze verschillen.
- kwaliteitsgerichtheid: hoge eisen stellen aan kwaliteit van de eindproducten
- oordeelsvorming: op basis van beschikbare informatie juiste en realistische conclusies kunnen trekken.
- objectiviteit: in staat een objectief oordeel, zonder aanzien des persoons uit te brengen.